**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

В условиях внедрения обновлённых **ФГОС** в 1-х классах и ФГОС нового поколения во 2-4 классах школы создаётся **воспитательное пространство внеурочной** **деятельности,** которое является первичным элементом всей воспитательной системы школы. В представленной ниже таблице показано, как подпрограммы начальной школы вписываются в общую картину воспитательной системы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Элемент воспитательной системы | Направление | Подпрограммы | Участники | Комментарии |
| **«Я личность и гражданин»** | Гражданственно-патриотическое | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»Классные часы по теме гражданско-патриотического направленияКлассные часы «Знакомство с профессиями» | 1-4 классы | *Беседы, тематические классные часы* *Программа рассчитана на 4 года* |
| **«Я познаю мир»** | Научно - познавательное | «Юные эрудиты» | 2 класс | *Программа рассчитана на 1 год* |
| «Юный интеллектуал» | 1 класс | *Программа рассчитана на 2 года, с дальнейшей интеграцией в среднее звено* |
| **«Я и творчество»** | Художественно-эстетическое | «Основы кукольного театра» | 3 класс | *Программа рассчитана на 4 года с введением курсов*  |
| «В мире танцев»  | групповые занятия | *Программа рассчитана на 1 год, с дальнейшей интеграцией в среднее звено* |
| «Музыкальный калейдоскоп» | 1-4 |  |
| **«Я в Лаосе»** | Духовно-нравственное | «Клуб путешественников» | 1-4 классы | *Экскурсионная деятельность* |
| **«Я и моё здоровье»** | Спортивно - оздоровительное | «Настольный теннис» | 2-4 классы | *Интегрируемый курс с переходом в среднее звено* |
| «Азбука туризма» | 2-4 классы | *Интегрируемый курс с переходом в среднее звено* |
| «Мини-футбол» | 2-4 классы | *Интегрируемый курс с переходом в среднее звено* |

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

В условиях внедрения **ФГОС** в 6-9 классах и обновлённых ФГОС в 5 классе школы создано **воспитательное пространство внеурочной** **деятельности.**

В представленной ниже таблице показано, как подпрограммы вписываются в общую картину воспитательной системы школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Подпрограммы** | **Участники** |
| 1 | Духовно-нравственное | Цикл бесед «Разговоры о важном» Классные часы профориентационной направленности | 5 – 9 классы6 - 9 классы |
| 2 | Социальное | Газета «Школьный вопрос» | 5 – 8 классы |
| 3 | Общекультурное | «Литературный театр» | 5–11 классы  |
| «В мире танцев» | групповые занятия |
| «Музыкальный калейдоскоп», | 5-7 классы |
| 4 | Интеллектуальное | «Открываю мир с английским» | 7-8 классы |
| «Информатика-это просто» | 9 класс |
| «Творческая мастерская по физике» | 9 класс |
| «Практическое обществознание»  | 9 класс |
| «Капканы ЕГЭ» | 9 класс |
| «Подготовка к итоговому собеседованию и ОГЭ» | 9 класс |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | «Настольный теннис» | 5 класс |
| «Азбука туризма» | 5 класс |
| «Мини-футбол» | 5 класс |
| «Баскетбол» | 7-11 классы |
| «Волейбол» | 5-9 классы |

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**

В условиях внедрения **ФГОС** в 10-11 классах школы создано **воспитательное пространство внеурочной** **деятельности.** В представленной ниже таблице показано, как подпрограммы вписываются в общую картину воспитательной системы школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Подпрограммы** | **Участники** |
| 1 | Духовно-нравственное | Цикл бесед «Разговоры о важном» Классные часы профориентационной направленности | 10-11 классы |
| 2 | Социальное | «Практическое обществознание»  | 10 класс |
| Газета «Школьный вопрос» | 10-11 класс |
| 4 | Общеинтеллектуальное | «Биологический мир» | 10-11 классы |
| «Совершенствуй свой английский» | 10-11 классы |
| «Сложные вопросы русского языка» | 11 класс |
| «Практическая химия» | 10-11 классы |
| «Информатика-это просто» | 10 класс |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | 10-11 классы |
| «Баскетбол», | 10-11 классы |
| 6 | Общекультурное | «В мире танцев»  | групповые занятия |